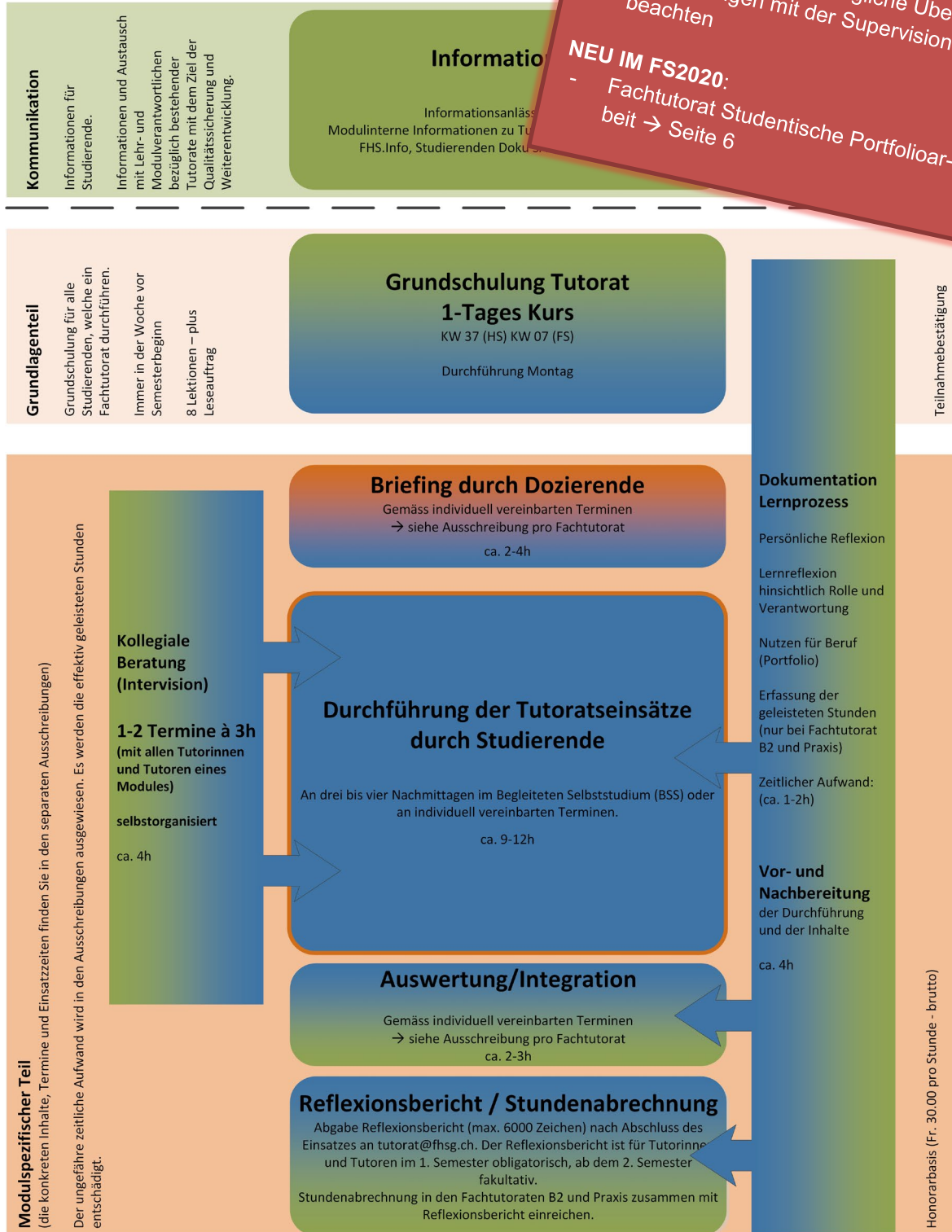


Fachtutorate im Frühlingsemester 2020

Allgemeine Grundstruktur Fachtutorat – inkl. Grundschulung



Bitte bei der Anmeldung beachten:

- Die Grundschulung, sowie die Einführungstage können sich mit IDKS Blockveranstaltungen überschneiden
- Ein Tutoratseinsatz ist grundsätzlich auch während einem Praxismodul möglich. Bitte insb. mögliche Überschneidungen mit der Supervision beachten

NEU IM FS2020:

- Fachtutorat Studentische Portfolioarbeit → Seite 6

→ Weitere Informationen: Moodle → Allgemeine Studieninformationen → Rubrik Tutorat

Grundschulung für Neututorinnen und -tutoren im Frühlingssemester 2020

Bezeichnung	Grundschulung Tutorat
Tutoratstyp:	Grundlagenteil und Voraussetzung für Fachtutorate
Voraussetzung:	Abgeschlossenes Grundstudium
Datum:	Montag, 10. Februar 2020
Durchführung:	Thomas Knill
Inhalt	<p>Diese Lehrveranstaltung ist die Voraussetzung, damit Studierende einen Fachtutoratseinsatz leisten können. Neben der Einführung in diese Aufgabe werden verschiedene Aspekte sowie Methoden der Lernprozessbegleitung vermittelt und bearbeitet.</p> <p>Lernziele und Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Studierenden setzen sich mit ihrer Rolle als Tutor/Tutorin auseinander und verstehen die veränderte Perspektive gegenüber ihrer Studierendenrolle ▪ Die Studierenden setzen sich mit theoretischen und praktischen Aspekten des Lernens und Lehrens, sowie didaktischer und methodischer Lehrplanung auseinander und können diese im Rahmen des Tutorats anwenden ▪ Die Studierenden werden mit verschiedenen Methoden (Coaching, Umgang mit Konflikten, Arbeit mit Gruppen) vertraut gemacht und können diese Methoden in Übungen anwenden
Zeitlicher Aufwand:	5 Lektionen Kontaktstudium (Vormittag) Vorbereitender Leseauftrag und Auftrag zur Nachbereitung
Qualifizierende Elemente:	Präsenzpflicht (100%)
Entschädigung:	Teilnahmebestätigung
Hinweis:	<p>Die Grundschulung kann nur in Kombination mit einem Einsatz in einem Fachtutorat besucht werden. Anmeldung also immer zusammen mit den gewünschten Fachtutoraten.</p> <p>Die Grundschulung muss nur einmal besucht werden und berechtigt zur wiederholten Fachtutoratseinsätzen.</p>

→ Anmeldung direkt an: tutorat@fhsg.ch

Fachtutorate im Frühlingsemester 2020

Bezeichnung	Einführungstage Neustudierende (3 Tage)
Tutoratstyp:	Fachtutorat
Voraussetzung:	Grundschulung Tutorat → Seite 2 Gute Kenntnisse der Studienstrukturen und Rahmenbedingungen für und von Studierenden hier an der FHS St.Gallen.
Tutoratseinsätze: (Daten)	Montag bis Mittwoch, 10. bis 12. Februar 2020 ganztags – plus Vorbereitungstreffen am Montag, 3. Februar 2020 von 13.00 bis 14.30 Uhr
Ansprechpersonen:	Tobi Kindler
<p>Zum Semesterbeginn des FS 2020 planen wir drei Kompakttage. Wir suchen zur Unterstützung motivierte Tutorinnen und Tutoren für diese Veranstaltung.</p> <p>Ihre Aufgaben sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mitwirkung bei der inhaltlichen Vorbereitung und Umsetzung der drei Tage einschliesslich einer „Abenteuernacht“ in Kleingruppen. ▪ Mitarbeit bei Plenums- und Kleingruppenangeboten im Kontext zu den Themen „etwas wagen“, „etwas können“, „etwas lernen“, und „Grenzen erleben“ entsprechend unserem FHSG Bildungsverständnis. ▪ Begleitung der Neu – Studierenden im Prozess des Ankommens an der FHSG Im Verständnis des „vom Ich zum Du zum Wir“ und in entsprechenden Reflexionsprozessen. ▪ Übernahme der Begleitung und des Coachings einer Kleingruppe von ca. 10 Neu - Studierenden im Rahmen der Gruppenaufgabe der „Abenteuernacht“ sowie der Dokumentation und Reflexion dieser am nächsten Tag. ▪ Sie fungieren als Ansprechperson, helfen mit ihren Kenntnissen aktiv und bedarfs- sowie situationorientiert bei der Ausgestaltung der Tage mit. ▪ Verfassen eines Reflexionsberichtes <p>Lernziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sie lernen die Grundlagen gruppenspezifischer Prozesse sowie entsprechende Bildungsprozesse kennen. ▪ Sie können Ihre Selbst-, Sozial- und Methodenkompetenzen hinsichtlich der Aufgabenstellung gezielt einsetzen und erproben und gemeinsam spannende Tage und eine Nacht mit den Neustudierenden erleben. 	
Anzahl Plätze:	7 Tutorinnen und Tutoren
Modulspezifisches Briefing:	Vorbereitungstreffen am Montag, 3. Februar 2020 von 13.00 bis 14.30 Uhr
Kollegiale Beratung: (Intervision)	Tutorinnen und Tutoren organisieren sich individuell
Auswertung/Integration:	Im Rahmen der Einsätze, resp. per Mail. (kein zusätzlicher Termin)
Zeitlicher Aufwand:	ca. 28 bis 32 Stunden, inkl. Briefings, Teilnahme an Inputreferaten und Reflexionsbericht. Die effektiv aufgewendeten Stunden werden entschädigt. (im Falle einer Abenteuernacht, werden die Stunden längstens bis 20.00h entschädigt)
Qualifizierende Elemente:	Präsenz und aktive Mitarbeit Erlebnisbericht zu Händen Tobi Kindler Reflexionsbericht (für Tutorinnen und Tutoren im 1. Einsatz obligatorisch, für alle anderen fakultativ)
Entschädigung:	Honorar nach Aufwand auf der Basis von Fr. 30.00 pro Stunde (brutto).
Besonderes:	Bitte stellen Sie sich darauf ein, dass die Begleitung Ihrer Gruppe gegebenenfalls auch über Nacht von Dienstag auf Mittwoch von Ihnen geleistet werden muss. Dieses Tutorat richtet sich ausschliesslich an erfahrenen Tutorinnen und Tutoren, welche die Grundschulung schon besucht haben. → Neututorinnen und Neututoren siehe Seite 4

→ **Anmeldung direkt an: tutorat@fhsg.ch**

Bezeichnung	Einführungstage Neustudierende (2 Tage)
Tutoratstyp:	Fachtutorat
Voraussetzung:	Grundschulung Tutorat → Seite 2 Gute Kenntnisse der Studienstrukturen und Rahmenbedingungen für und von Studierenden hier an der FHS St.Gallen.
Tutoratseinsätze: (Daten)	Dienstag und Mittwoch, 11. und 12. Februar 2020 ganztags – plus Vorbereitungstreffen am Montag, 3. Februar 2020 von 13.00 bis 14.30 Uhr
Ansprechpersonen:	Tobi Kindler
<p>Im Rahmen des neu gestalteten Einführungsmoduls für Neustudierende planen wir zum Semesterbeginn des FS 2020 drei Kompakttage. Wir suchen zur Unterstützung motivierte Tutorinnen und Tutoren für diese Veranstaltung.</p> <p>Ihre Aufgaben sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mitwirkung bei der inhaltlichen Vorbereitung und Umsetzung der drei Tage einschliesslich einer „Abenteurnacht“ in Kleingruppen. ▪ Mitarbeit bei Plenums- und Kleingruppenangeboten im Kontext zu den Themen „etwas wagen“, „etwas können“, „etwas lernen“, und „Grenzen erleben“ entsprechend unserem FHSG Bildungsverständnis. ▪ Begleitung der Neu – Studierenden im Prozess des Ankommens an der FHSG Im Verständnis des „vom Ich zum Du zum Wir“ und in entsprechenden Reflexionsprozessen. ▪ Übernahme der Begleitung und des Coachings einer Kleingruppe von ca. 10 Neu - Studierenden im Rahmen der Gruppenaufgabe der „Abenteurnacht“ sowie der Dokumentation und Reflexion dieser am nächsten Tag. ▪ Sie fungieren als Ansprechperson, helfen mit ihren Kenntnissen aktiv und bedarfs- sowie situationsorientiert bei der Ausgestaltung der Tage mit. ▪ Verfassen eines Reflexionsberichtes <p>Lernziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sie lernen die Grundlagen gruppenspezifischer Prozesse sowie entsprechende Bildungsprozesse kennen. ▪ Sie können Ihre Selbst-, Sozial- und Methodenkompetenzen hinsichtlich der Aufgabenstellung gezielt einsetzen und erproben und gemeinsam spannende Tage und eine Nacht mit den Neustudierenden erleben. 	
Anzahl Plätze:	7 Tutorinnen und Tutoren
Modulspezifisches Briefing:	Vorbereitungstreffen am Montag, 3. Februar 2020 von 13.00 bis 14.30 Uhr
Kollegiale Beratung: (Intervision)	Tutorinnen und Tutoren organisieren sich individuell
Auswertung/Integration:	Im Rahmen der Einsätze, resp. per Mail. (kein zusätzlicher Termin)
Zeitlicher Aufwand:	ca. 20 bis 24 Stunden, inkl. Briefings, Teilnahme an Inputreferaten und Reflexionsbericht. Die effektiv aufgewendeten Stunden werden entschädigt. (im Falle einer Abenteurnacht, werden die Stunden längstens bis 20.00h entschädigt)
Qualifizierende Elemente:	Präsenz und aktive Mitarbeit Erlebnisbericht zu Händen Tobi Kindler Reflexionsbericht (für Tutorinnen und Tutoren im 1. Einsatz obligatorisch, für alle anderen fakultativ)
Entschädigung:	Honorar nach Aufwand auf der Basis von Fr. 30.00 pro Stunde (brutto).
Besonderes:	Bitte stellen Sie sich darauf ein, dass die Begleitung Ihrer Gruppe gegebenenfalls auch über Nacht von Dienstag auf Mittwoch von Ihnen geleistet werden muss.

→ **Anmeldung direkt an: tutorat@fhsq.ch**

Bezeichnung	Tutorat Modul B2 – Donnerstag
Tutoratstyp:	Fachtutorat
Voraussetzung:	Grundschulung Tutorat → Seite 2 Abgeschlossenes Grundstudium, insb. Modul B2
Tutoratseinsätze: (verbindliche Termine)	Einsätze mit Studierenden: Donnerstagnachmittag, 12.03.2020, 14.10 – 16.00 Donnerstagnachmittag, 26.03.2020, 14.10 – 16.00 Zusätzlich Termine: Donnerstagnachmittag, 27.02.2020, 14.10 – 15.30; Einführung für Tutor_innen Donnerstagnachmittag, 26.03.2020, 16.15 bis ca. 17.30 Auswertung und Integration
Ansprechpersonen:	Simone Hengartner Thurnheer
<p>Kommunikation als zentrales Element in der Sozialen Arbeit: Das Anspruchsniveau an die Tutorinnen und Tutoren ist aufgrund der Aufgabenstellung hoch. Dieses Tutorat richtet sich deshalb an Studierende im Hauptstudium, die eine hohe Affinität und Motivation für Beziehungsgestaltung zeigen, ein hohes Interesse an kommunikativen Prozessen (verbal und nonverbal) mitbringen und bestenfalls über einige Praxiserfahrung in der Gestaltung von Gruppenprozessen verfügen. Die Tutorate sind für den Themenblock 2 geplant zu folgenden Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Übungen zu Wahrnehmung / nonverbaler und verbaler Kommunikation inkl. schriftlicher Reflexionsauftrag - Übung Gruppenprozesse erfahren & reflektieren (videogestützt) inkl. schriftlicher Reflexionsauftrag <p>Lernziele und Aufgaben der Tutorinnen und Tutoren:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Tutorinnen und Tutoren können den Studierenden den Nutzen von Wahrnehmungsübungen vermitteln und sie bei der Durchführung und Reflexion der Erkenntnisse begleiten, sodass substantielle Erkenntnisse im persönlichen Portfolio festgehalten werden können. - Die Tutorinnen und Tutoren können Studierendengruppen in Bezug auf Übungen / Experimente zu Gruppenprozessen anleiten und diese gemeinsam auswerten. <p>Die Tutorinnen und Tutoren arbeiten, wenn möglich in Tandems mit den Studierenden.</p>	
Anzahl Plätze:	10 Tutorinnen und Tutoren
Modulspezifisches Briefing:	Donnerstag, 27.02.2020, 14.10 – 15.30 durch Simone Hengartner Thurnheer ➤ Weitere Informationen folgen per Mail
Kollegiale Beratung: (Intervision)	Tutorinnen und Tutoren organisieren sich individuell
Auswertung/Integration:	Donnerstag, 26.03.2020 (direkt im Anschluss an den letzten Einsatz)
Zeitlicher Aufwand:	ca. 10 bis 14 Stunden. inkl. Briefings, Teilnahme an Inputreferaten und Reflexionsbericht. Die effektiv aufgewendeten Stunden werden entschädigt.
Qualifizierende Elemente:	Präsenz und aktive Mitarbeit, Reflexionsbericht (für Tutorinnen und Tutoren im 1. Einsatz obligatorisch, für alle anderen fakultativ)
Entschädigung:	Honorar nach Aufwand auf der Basis von Fr. 30.00 pro Stunde (brutto).
Literaturgrundlage:	König, Oliver, Schattenhofer, Karl (2015). <i>Einführung in die Gruppendynamik</i> (7. Aufl.). Heidelberg: Carl-Auer Verlag. (insb. S. 60 – 88)

➔ **Anmeldung direkt an: tutorat@fhsg.ch**

Bezeichnung	Tutorat Studentische Portfolioarbeit SPA
Tutoratstyp:	Fachtutorat
Voraussetzung:	Grundschulung Tutorat → Seite 2 Abschluss Modul Selbst- und Sozialkompetenz SSK
Tutoratseinsätze: (verbindliche Termine)	Einsätze mit Studierenden: Starttage – Markt der Möglichkeiten: 12. Februar 2020, 14.30-16.30 Uhr Start Modul SSK – Portfolioauftakt: 2. März 2020, 8.30-13.00 Uhr div. (Informations-)veranstaltungen im Rahmen der Studentischen Portfolioarbeit – daher zeitliche Flexibilität notwendig.
Ansprechpersonen:	Mina Jakovljević
Inhalt Studentische Portfolioarbeit SPA Studierende können im Bachelor-Studium ihre eigenen Lernanlässe in ihrem persönlichen e-Portfolio dokumentieren und auswerten. Darüber hinaus arbeiten sie in diversen Pflichtmodulen mit dieser unterstützten Lernform, zum Beispiel im Modul Sozial- und Selbstkompetenzen SSK. Zudem kann die Arbeit am eigenen e-Portfolio in Form des individuellen Wahlpflichtmoduls ST40 ab dem Hauptstudium weitergeführt werden. Tutorinnen und Tutoren unterstützen die Verantwortlichen bei diversen SPA-Veranstaltungen und begleiten Studierende individuell bei der Gestaltung ihres persönlichen Portfolios. Ein Einsatz über die Dauer von einem Semester hinaus ist erwünscht.	
Konkrete Aufgaben der Tutorinnen und Tutoren <ul style="list-style-type: none"> - Als Tutorinnen und Tutoren stellen Sie an den diversen Anlässen ihre Erfahrungen mit dem Führen eines Portfolios vor und zeigen dadurch eine beispielhafte Umsetzung auf. - Entlang von eigenen Erfahrungen unterstützen Sie Studierende bei der Ideenentwicklung und Umsetzung der Portfolioarbeit in ihrem jeweiligen Lernkontext. - Sie geben Support bei der Anwendung des Tools Mahara (SWITCHPortfolio). 	
Anforderungsprofil <ul style="list-style-type: none"> - Sie haben bereits eigene Reflexionsansichten in Mahara gestaltet und für sich selbst weiterentwickelt. - Sie sind offen für die Entwicklung und den Einsatz von unterstützenden Lerninstrumenten und haben Interesse, die Portfolioarbeit noch spezifischer kennenzulernen. - Sie bringen gute IT-Anwenderkenntnisse sowie Interesse an digitalen Medien mit. 	
Lernziele/Chancen der Tutorinnen und Tutoren: <ul style="list-style-type: none"> - Als Tutorin bzw. Tutor erweitern Sie Ihr Wissen über die Gestaltung von Lernprozessen und arbeiten an Ihrer Vermittlungs- und Auftrittskompetenz. - Sie setzen sich mit Fragen eines sinnvollen Einsatzes von e-didaktischen Unterstützungsmöglichkeiten auseinander. - Sie vertiefen Ihre inhaltlichen und technischen Kenntnisse zu einer spezifischen Form der Unterstützung von Lehr- und Lernprozessen. 	
Anzahl Plätze:	2 Tutorinnen und Tutoren
Modulspezifisches Briefing:	Vorbereitungstreffen in der KW 04 (Es erfolgt eine gemeinsame Terminfindung.)
Kollegiale Beratung: (Intervision)	Tutorinnen und Tutoren organisieren sich individuell
Auswertung/Integration:	2. Juni 2020, 10.00-11.00 Uhr
Zeitlicher Aufwand:	18 – 22 Stunden. inkl. Briefings, Teilnahme an Inputreferaten und Reflexionsbericht. Die effektiv aufgewendeten Stunden werden entschädigt.
Qualifizierende Elemente:	Präsenz und aktive Mitarbeit, Reflexionsbericht (für Tutorinnen und Tutoren im 1. Einsatz obligatorisch, für alle anderen fakultativ)
Entschädigung:	Honorar nach Aufwand auf der Basis von Fr. 30.00 pro Stunde (brutto).
Literaturgrundlage:	Orientierungsleitfaden SPA (auf Moodle unter blauem Info-Button)

→ **Anmeldung direkt an:** tutorat@fhsg.ch