

## Formular für Lerninhalte

## Kursbeschreibung

MAS	CAS	ECTS-Punkte
MAS in Corporate Innovation Management		5
Verantwortlich	Dozierende	Modul
Ueli Rhiner	Ueli Rhiner	Design Thinking
Unterrichtssprache	Präsenzverpflichtung	Gesamter Workload
deutsch	Siehe Modulablauf	150h

## Leitidee

**Start Prototyping**

Typisch für das Design Thinking ist das Arbeiten in kleinen, multidisziplinären Teams und eine nutzerorientierte – vom Denken und Handeln der Designer inspirierte – Herangehensweise an Problemstellungen und Problemformulierungen und deren Lösungsfindung im iterativen Prozess.

## Lernziele

In diesem Modul werden Sie eingeführt in den Bereich des Design Thinking als einer neuartigen Entwurfs-Methodik mit dem Ziel, komplexe, gesellschaftlich relevante Probleme zu lösen sowie innovative Produkte und Dienstleistungen zu entwickeln.

Das Modul ist so aufgebaut, dass die Teilnehmenden diesen Innovationsprozess anhand eines Cases erfahren können. Learning by doing

## Leistungsbewertung/Testatanforderung

Prüfungsart      **Bewertete Projektarbeit**  
Umfang            dem Team und der Problemstellung entsprechend  
Erlaubte Hilfsmittel **alle**

## Empfohlene Vorkenntnisse/Anforderungen

**Einfühlungsvermögen, integratives Denken, Experimentierfreude, Fähigkeit zur Zusammenarbeit, Optimismus**

Pflichtliteratur, welche durch die Studierenden vor dem Start des Workshops erarbeitet werden müssen.


Diese Angabe ist zwingend anzugeben.

**keine**

## Lehrmethoden

## Vorträge, Workshops mit Diskussionsrunden, Prototyping

## Lerninhalte

Lehr- einheit	Inhalte
Work- shop 4 Lekt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationen zum Modul</li> <li>• Administration und Organisation</li> <li>• Unterricht, Prüfungswesen und Praxisprojekt</li> <li>• Einführung ins FHS Intranet</li> </ul>
Projekt- arbeit	Die gewählte Projektarbeit gibt den Rahmen betreffend der Strukturierung des Inhalt, der Organisation der Beteiligten, der Terminierung der Arbeit mit den einzelnen Meilensteinen
	Die Inputs theoretischer und fachlicher Art werden dem Fortgang der Arbeit entsprechend eingebracht. Das spezifische Wissen der Studierenden wird in den Arbeitsprozess miteingebaut.
	Lernen zuzuhören Lernen zu beobachten Lernen mit themenfremden Materialien einen Sachverhalt darzustellen – prototypen.
	Angeleitetes Selbststudium: (Gruppenarbeiten, Präsentationen, Vor- und Nachbearbeitung der Lehrveranstaltung) Freies Selbststudium •

## Eingesetzte Literatur

## Empfohlene Literatur

Wird im Unterricht aufgelegt.