

Auftrag: Reflexion des eigenen Studienverhaltens

Sie studieren bereits im zweiten Semester des BSc Betriebsökonomie oder BSc Wirtschaftsinformatik. Sie haben also bereits vielfältige Studienerfahrungen machen können, beispielsweise:

- Sie haben zusammen mit Studienkolleginnen und -kollegen in den Modulen BWL1 und FIRW schriftliche Seminararbeiten in der Gruppe verfasst und die Ergebnisse teilweise auch der Klasse präsentiert. Sie haben zu Ihren Leistungen von Ihren Dozierenden eine schriftliche Rückmeldung erhalten.
- Sie haben die ersten Modulschlussprüfungen absolviert. Sie kennen die dabei erzielten Noten, evtl. haben Sie auch Einsicht in Ihre Prüfungen genommen.
- In KOMD haben Sie eine Einzelarbeit verfasst, die dabei erzielten Ergebnisse kennen Sie allerdings zum jetzigen Zeitpunkt noch nicht.

Im weiteren Studienverlauf werden Sie weitere Seminararbeiten verfassen und Modulschlussprüfungen absolvieren. Eine persönliche Standortbestimmung lohnt sich, weil Sie mit Hilfe der Reflexion der bisher gemachten Erfahrungen Ihr weiteres Studienverhalten bewusst gestalten können. Sie können Bewährtes beibehalten, aus allfälligen Fehlern lernen und dadurch Ihr Studienverhalten optimieren.

Bitte denken Sie deshalb anhand der untenstehenden Leitfragen über Ihr Studienverhalten nach und halten Sie Ihre Erkenntnisse in einer schriftlichen Reflexion fest.

Leitfragen für die Reflexion des eigenen Studienverhaltens:

	Leitfragen
Beschreibung	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Welche Ziele habe ich mir gesetzt (z.B. Studieninhalte, Notenvorstellungen, sozialer Austausch mit Studienkolleginnen und -kollegen, Arbeitsverhalten während des Semesters)? ▪ Wie habe ich mich während des Semesters auf Präsenzveranstaltungen vorbereitet? Wie habe ich auf die Modulschlussprüfungen gelernt? Wie bin ich vorgegangen, um die Einzelarbeit zu verfassen? ▪ Was ist mir leicht, was schwergefallen?
Analyse und Interpretation	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wie beurteile ich mein Studienverhalten rückblickend? Inwiefern konnte ich meine Ziele erreichen? Welche meiner Vorgehensweisen haben sich bewährt bzw. nicht bewährt? ▪ Inwiefern stellen unterschiedliche Module unterschiedliche Ansprüche an mein Lernverhalten? Warum war ich erfolgreich bzw. weniger erfolgreich?
Folgerungen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Welche Folgerungen für mein künftiges Studienverhalten leite ich aus den bisherigen Erfahrungen ab? Welche (angepassten) Ziele setze ich mir für das laufende Semester? Was will ich beibehalten? Was will ich ändern? Welche konkreten Massnahmen ergreife ich? Was verspreche ich mir von diesen Massnahmen?

Diese Reflexion soll einen **Umfang von 1-2 A4-Seiten** haben und den Merkmalen einer guten Reflexion entsprechen (vgl. dazu die Ausführungen auf der nächsten Seite). Beachten Sie in diesem Zusammenhang auch die kommentierten Beispiele einer guten und einer weniger guten Reflexion. **Bitte mailen Sie Ihre Reflexion bis spätestens 24 Std. vor dem BWL2/WINF2-Unterricht in SW 3 Ihrer BWL/WINF-Dozentin bzw. Ihrem BWL/WINF-Dozent.**

Merkmale einer guten Reflexion des eigenen Studienverhaltens

Eine gute Reflexion besteht aus drei Elementen:

- (1) **Beschreibung** des bisherigen Studienverhaltens
- (2) **Analyse und Interpretation** des bisherigen Studienverhaltens
- (3) Ableiten von **Folgerungen** für das künftige Studienverhalten

Untenstehend finden Sie verschiedene Leitfragen, die Ihnen dabei helfen, über Ihr bisheriges Studienverhalten nachzudenken und Ihr künftiges Studienverhalten bewusst zu gestalten. Beachten Sie, dass nicht erwartet wird, dass Sie in der Reflexion jede einzelne dieser Leitfragen beantworten. Wichtig ist vielmehr, dass die Reflexion alle drei Elemente (Beschreibung – Analyse/Interpretation – Folgerungen) umfasst.

1. Beschreibung des bisherigen Studienverhaltens:

In einem ersten Schritt beschreiben Sie, wie Sie Ihr Studienverhalten wahrgenommen haben. Wichtig ist dabei, dass Sie sowohl positive als auch negative Beobachtungen erwähnen. Folgende Leitfragen helfen Ihnen, Ihr Studienverhalten zu beschreiben:

- Welche Ziele habe ich mir gesetzt (z.B. Studieninhalte, Notenvorstellungen, sozialer Austausch mit Studienkolleginnen und -kollegen, Arbeitsverhalten während des Semesters)?
- Wie habe ich mich während des Semesters auf Präsenzveranstaltungen vorbereitet? Wie habe ich auf die Modulschlussprüfungen gelernt? Wie bin ich vorgegangen, um die Einzelarbeit zu verfassen?
- Was ist mir leicht, was schwergefallen? Was habe ich erreicht?

Mit der Beantwortung dieser Leitfragen schaffen Sie eine gute Basis, um Ihr bisheriges Studienverhalten vertieft zu analysieren und zu interpretieren.

2. Analyse und Interpretation des bisherigen Studienverhaltens:

Bei der Analyse und Interpretation des bisherigen Studienverhaltens suchen Sie Gründe für Erfolg und Misserfolg. Es geht in diesem zweiten Teil der Reflexion darum, die Auswirkungen des eigenen Studienverhaltens auf sich selbst, den Studienprozess und das Studienergebnis zu erkennen. Folgende Leitfragen unterstützen die Analyse und Interpretation Ihres bisherigen Studienverhaltens:

- Wie beurteile ich mein Studienverhalten rückblickend? Inwiefern konnte ich meine Ziele erreichen? Welche meiner Vorgehensweisen haben sich bewährt bzw. nicht bewährt?
- Inwiefern stellen unterschiedliche Module unterschiedliche Ansprüche an mein Lernverhalten? Warum war ich erfolgreich bzw. weniger erfolgreich?

Basierend auf der Analyse und Interpretation der gemachten Studienerfahrungen können Sie nun Folgerungen für Ihr künftiges Studienverhalten ziehen.

3. Ableiten von Folgerungen für das künftige Studienverhalten:

Die im ersten Semester gemachten Studienerfahrungen sollten Sie nun als Ausgangspunkt für die Gestaltung Ihres künftigen Studienverhaltens nutzen. Bewährte Vorgehensweisen sollen weitergeführt, nicht erfolgreiche Vorgehensweisen hingegen durch besser geeignete ersetzt werden. Diese Folgerungen sollten als konkrete Massnahmen formuliert sein, um die künftige Umsetzung zu erleichtern. Folgende Leitfragen helfen beim Ableiten von Folgerungen für Ihr künftiges Studienverhalten:

- Welche Folgerungen für mein künftiges Studienverhalten leite ich aus den bisherigen Erfahrungen ab? Welche (angepassten) Ziele setze ich mir für das laufende Semester? Was will ich beibehalten? Was will ich ändern? Welche konkreten Massnahmen ergreife ich? Was verspreche ich mir von diesen Massnahmen?